



Fiche d'évaluation stage ANIMATEUR SNE

Référence de formation (niveau + filière + année) ESCA ANIM SNE..... 202...

Nom, prénom du stagiaire	
Nom, prénom maître de stage	
Qualifications du maître de stage	Initiateur ou niveau 1 <input type="checkbox"/> Educateur ou niveau 2 <input type="checkbox"/> Entraîneur ou niveau 3 <input type="checkbox"/> Aspirant guide ou Guide HM <input type="checkbox"/> Autre :
Activités programmées par	Cercle du CAB <input type="checkbox"/> Fédération <input type="checkbox"/> ADEPS <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>
Organisme ou association programmant l'activité:	
Dénomination	
Adresse	
Tel	
Nom et prénom du responsable de l'activité programmée	

Document à renvoyer dûment rempli et signé par le maître de stage ET le stagiaire au Centre de Formation du CAB sous format pdf (un seul fichier) à formations@clubalpin.be

Endroit (s)	Date	Nombre d'heures	Nombre d'élèves

Le stage d'une durée de 6 hr se déroule généralement sur une journée, voire 2 demi-journées.

Cette fiche est remplie par le maître de stage et a pour objectif d'évaluer le stagiaire sur son aptitude à assister efficacement un moniteur dans une activité d'escalade en SNE avec obligatoirement une grande voie avec relais et rappel(s), idéalement également quelques voies d'une longueur, selon les 6 critères repris dans les pages suivantes. Il est souhaitable que le maître de stage ajoute des commentaires personnels.

- **NA : Non Acquis** - le candidat n'a pas développé la compétence attendue
- **EVA : En Voie d'Acquisition** - le candidat n'a pas encore tout-à-fait développé la compétence attendue. Les comportements attendus ne sont identifiables que trop peu fréquemment. **Il n'est pas encore en état de réussite / de validation.**
- **A : Acquis** - le candidat répond adéquatement à ce qui est attendu. **Il est en situation de réussite / de validation**
- **AM : Acquis avec une certaine Maîtrise** - le candidat peut toujours démontrer les comportements attendus et ce, quelle que soit la situation de transposition.

A. Evaluation

1. Attitude en rapport avec la gestion de la sécurité

NA	EVA	A	AM
----	-----	---	----

- NA** Le stagiaire n'est pas attentif. Il ne fait pas appliquer les mesures de sécurité données par le moniteur en rapport avec l'endroit et le type d'activité. Il ne se rend même pas compte des attitudes susceptibles d'augmenter le risque d'accident.
- EVA** Le stagiaire est généralement attentif au début de la séance, mais pas dans la durée. Il se laisse trop facilement distraire. Il ne fait appliquer les mesures de sécurité que partiellement et sans y accorder l'importance souhaitée.
- A** Le stagiaire fait appliquer les mesures de sécurité. Il répartit les élèves de façon à avoir une vue aussi globale que possible. Il est attentif durant toute la durée de l'activité et n'hésite pas à intervenir en cas de besoin.
- AM** Le stagiaire motive les élèves à appliquer les mesures de sécurité. Même quand il s'occupe plus particulièrement d'un élève, il reste toujours attentif aux actions des autres élèves.

Commentaire additionnel

NA	EVA	A	AM
----	-----	---	----

2. Attitude en rapport avec les élèves

- NA** Le stagiaire n'établit pas de réel contact avec les élèves ou il le fait avec distance. Il ne fait que des remarques négatives aux élèves, éventuellement empreintes de moqueries ou dénuées de sens.
- EVA** Le stagiaire établit le contact avec les élèves, mais il ne parvient pas à se faire accepter et reconnaître dans sa fonction d'assistant. La plupart de ses remarques sont négatives avec très peu d'encouragements.
- A** Le stagiaire réussit à se faire reconnaître comme un réel assistant, il fait les remarques à bon escient toujours dans le souci de la sécurité et de la progression des élèves. Il est rassurant, bienveillant et respectueux des limites de chacun. Il a une attitude positive et sans préjugé.
- AM** Le stagiaire motive les élèves et insuffle un réel esprit de groupe ou de cordée. Il prend part à la dynamique de groupe en prenant des initiatives pertinentes pour relancer l'intérêt des élèves et satisfaire les besoins de chacun. Les élèves qu'il a eus veulent absolument qu'il continue à s'occuper d'eux.

Commentaire additionnel

3. Maîtrise des techniques de progression

NA	EVA	A	AM
----	-----	---	----

- NA** Le stagiaire ne parvient pas à sortir la voie prévue et enlève ainsi aux élèves toute envie de continuer l'escalade. Il commet des erreurs sécuritaires grossières susceptibles de mettre l'intégrité physique de ses élèves en péril. Il ne s'adapte pas au niveau de ses élèves.
- EVA** Le stagiaire grimpe avec beaucoup de difficultés ou avec trop de lenteur. Il ne commet pas de faute de sécurité mais encore quelques fautes de confort (relais inadapté à la situation, perte de contact visuel avec ses élèves, corde d'assurance trop molle et pas rassurante...). Sa lenteur et son manque de confiance en soi ont tendance à décourager les élèves de le suivre.
- A** Le stagiaire grimpe correctement les voies prévues avec des manœuvres de corde correctes. Les élèves ne se posent pas de question particulière avant de commencer eux-mêmes à grimper.
- AM** Le stagiaire grimpe avec aisance dans les voies prévues. A le voir ainsi grimper, les élèves prennent confiance et aspirent à faire de même. Il s'adapte au terrain qu'il rencontre et pose des actes réfléchis pour être le plus efficace dans la gestion de sa cordée. Il anticipe toutes les difficultés que pourraient rencontrer ses élèves et à déjà une réponse à proposer.

Commentaire additionnel

Fiche évaluation stage animateur SNE

4. Maîtrise des techniques de relais

NA	EVA	A	AM
----	-----	---	----

- NA** Le stagiaire effectue ses relais de façon embrouillée et sans aucune anticipation, il laisse les élèves se débrouiller avec les cordes et les nouilles qui en résultent.
- EVA** Le stagiaire connaît les principes pour organiser le relais, mais il ne les applique pas toujours, soit par stress, soit par oubli. Les élèves sont obligés de résoudre les problèmes dus à un manque d'anticipation du stagiaire.
- A** Le stagiaire installe les relais correctement et prend les mesures nécessaires pour que les élèves ne rencontrent pas de problème.
- AM** Le stagiaire maîtrise complètement la technique des relais et anticipe la place du ou des seconds.

Commentaire additionnel

5. Maîtrise des techniques de rappel

NA	EVA	A	AM
----	-----	---	----

- NA** Le stagiaire commet des grossières erreurs de sécurité pouvant mettre l'intégrité physique de ses élèves en jeu. Il doit s'y reprendre à plusieurs reprises pour installer sa corde. Il fait descendre les élèves avec l'autobloquant au-dessus, augmentant ainsi le risque de blocage.
- EVA** Le stagiaire installe son rappel sans trop de difficulté et sans faute de sécurité. Le départ de son rappel manque de confort (facilité d'accès, position départ) et n'est pas adapté au niveau émotionnel de ses élèves.
- A** Le stagiaire installe le rappel correctement et prend les mesures nécessaires pour que les élèves ne rencontrent pas de problème. Il enchaîne les rappels sans mesure particulière.
- AM** Le stagiaire maîtrise complètement la technique de rappel. Il est prévoyant et anticipe la place du ou des seconds. Il sécurise l'accès au départ du rappel. Il anticipe les problèmes avant de les rencontrer. Il a une alternative pour gérer l'ampleur émotionnelle de cet atelier. Il utilise toutes les astuces pour ne pas perdre de temps dans l'enchaînement des rappels

Commentaire additionnel

6. Maîtrise des techniques d'intervention les plus courantes

NA	EVA	A	AM
----	-----	---	----

Le moniteur demande à quelques occasions (au moins 3) aux élèves de se mettre en difficulté de façon à provoquer une réaction du stagiaire (conseiller, donner du mou alors que le second pend sur la corde, petit mouflage, ...)

- NA** Le stagiaire ne comprend pas la difficulté dans laquelle se trouve l'élève et n'intervient pas, il reste totalement passif.
- EVA** Le stagiaire réalise la difficulté dans laquelle se trouve l'élève, mais ses interventions manquent d'efficacité ou arrivent avec un délai beaucoup trop long.
- A** Le stagiaire intervient directement et de façon appropriée par rapport à la difficulté dans laquelle se trouve l'élève.
- AM** Le stagiaire intervient très rapidement et anticipe même la difficulté.

Commentaire additionnel

Fiche évaluation stage animateur SNE

B. Résumé de l'évaluation

Cotation	Nombre
NA	
EVA	
A	
AM	

Pour réussir, il faut

- pour le critère 1 : avoir A ou AM

- pour les critères 2 à 6 : avoir 5 A ou 5 AM ou max 1 EVA si compensé par 1 AM

Le stagiaire a réussi - n'a pas réussi le stage

(entourer la mention valable)



En conclusion, qu'avez-vous à dire au stagiaire ?

Point(s) fort(s) – opportunité(s) à améliorer

Signatures

	Date	Signature
1. Maître de stage		
2. Candidat		

Document à renvoyer sous format pdf à l'adresse : formations@clubalpin.be